*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Programy wsparcia dla osób niepełnosprawnych intelektualnie i chorych psychicznie |
| Kod przedmiotu\* | P2S[4]F\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultet |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawa programowa z przedmiotu : Wprowadzenie do pracy socjalnej, Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia, Psychologia ogólna i rozwojowa, Socjologia rodziny |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z problematyką instytucjonalnej pomocy świadczonej na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną i chorobą psychiczną oraz ich rodzin |
| C2 | Przedstawienie ról i funkcji pracownika socjalnego w organizowaniu i realizacji różnych form pomocy i wsparcia rodziny z problemem niepełnosprawności i zaburzeń psychicznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje instytucje funkcjonujące w obszarze wsparcia i integracji osób niepełnosprawnych intelektualnie i chorych psychicznie oraz zakres realizowanych przez nie zadań | K\_W04 |
| EK\_02 | Objaśnia normy i zasady społeczno-prawne w zakresie pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym i ich rodzinom | K\_W11 |
| EK\_03 | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnych zadań z zakresu pracy socjalnej | K\_U07 |
| EK\_04 | Potrafi tworzyć międzygrupowe sieci współpracy i komunikować się na poziomie mikro-mezzo i makro otoczenia, wykorzystując różne kanały informacyjne, w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych intelektualnie i chorych psychicznie | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Niepełnosprawność w sensie biologicznym, społecznym i prawnym |
| Problemy i potrzeby osób z zaburzeniami psychicznymi oraz ich funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie |
| Problematyka wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych intelektualnie i psychicznie w wybranych aktach prawnych  Podstawy prawne wsparcia dla osób niepełnosprawnych i psychicznie chorych. Zadania administracji rządowej i samorządowej  Pomoc społeczna i usługi na rzecz rodzin z osobą niepełnosprawną intelektualnie i chorą psychicznie  Instytucje świadczące pomoc na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie i chorych psychicznie  Pracownik socjalny jako organizator i koordynator środowiskowego programu pomocy i wsparcia dla rodzin z problemem niepełnosprawności  Standardy pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi oraz ich rodzinami  Podmioty ekonomii społecznej i organizacje pozarządowe w systemie wsparcia i integracji osób z zaburzeniami psychicznymi  Wybrane projekty wspierania osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Aktywność | Konwersatorium |
| Ek\_ 02  EK\_03  EK\_04 | Kolokwium  Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocenę końcową z przedmiotu ustala się według poniższego kryterium ujmującego zadania cząstkowe\*:  40% oceny aktywność w trakcie zajęć  60 % oceny z kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 43 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Jaunus E. (2018).*Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualna.* Warszawa: PZWL.  Kaczmarek, G i in. (2020). *Standard pracy socjalnej z osobą z niepełnosprawnością i jej rodzina z uwzględnieniem osób z zaburzeniami psychicznymi*. Warszawa: Wrzos.  https://www.wrzos.org.pl/projekt1.18/download/SPS%20ON%20usp.pdf  Podgórska-Jachnik D., Pietras T. (2014). *Praca socjalna z osobami z zaburzeniami  psychicznymi i ich rodzinami.* Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.  Wrona S., Rottermund J.(2017).*Praca na rzecz osób niepełnosprawnych*. Sosnowiec: Wyższa Szkoła Humanitas. |
| Literatura uzupełniająca:  Rynkowska,D., Błaszczuk,K.(2014). *Wybrane problemy zdrowia publicznego w pracy socjalnej. Podręcznik dla studentów*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Rynkowska,D., Błaszczuk,K.(2016). *Problemy społeczne i opiekuńcze seniorów i ich rodzin. Studium socjologiczne na przykładzie opinii pracowników socjalnych.* Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Świderska,M.(2013).*Formy wspierania dzieci i dorosłych upośledzonych intelektualnie*, „Pedagogika Rodziny” 2013, nr 3(1). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)